|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 7** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**  Ngày dạy: ………………….. |

**BÀI 5: TRƯỜNG HỌC CỦA EM ( Tiết 1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nói được tên các khu vực, các phòng và vị trí của chúng trong trường học. Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về trường học.Kể được tên một số đồ dùng có ở trường mình

- Đặt được các câu hỏi đơn giản để tìm hiểu về trường mình.

- HS tích cực trong giờ học; có ý thức giữ gìn trường, lớp. HS yêu trường lớp, lễ phép với thầy cô, yêu quý bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* BGĐT, máy chiếu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 5’ | **I. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  **1. Khởi động**  - GV: Hãy kể những việc làm để trường lớp luôn sạch đẹp?  - Trường lớp luôn sạch đẹp đem lại lợi ích gì  - GV NX chung phần KTBC | **-** 2HS TL |
|  | **2. Kết nối:**  - GV đưa ra 2 câu hỏi để dẫn dắt vào bài học:  + Em hãy nói tên trường và địa chỉ trường mình?  + Em thích nhất điều gì ở trường?  - Gọi HSNX, GVNX  - GV giới thiệu và ghi tên bài học | - 1 HS TL  - 1 HS TL  - HSNX bổ sung  - 1 HS nhắc lại tên bài |
| 13’ | **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  ***\* Hoạt động 1: Tìm hiểu trường học của bạn Hà***  Cách tiến hành  - GV đưa tranh trang 34, 35 SGK cho HS quan sát  ? Tranh vẽ gì?  - GV chốt lại ND tranh  - Cho HS thảo luận theo các câu hỏi  + Trường học của bạn Hà có những khu vực nào? Phòng nào?  + Các phòng đó, khu vực đó nằm ở đâu?  - Mời đại diện nhóm trình bày  - GV chốt: Trường học của bạn Hà có sân trường, vườn trường, khu vực vệ sinh và nhiều phòng như phòng học, phòng ban giám hiệu, phòng hội đồng, phòng truyền thống, phòng y tế ở tầng 1,… | - HS quan sát tranh  - HS nêu ND tranh, NX bổ sung  - HS thảo luận theo cặp  - Đại diện nhóm chia sẻ kết quả trước lớp  - Nhóm khác NX bổ sung  - HS lắng nghe |
| 2’ | **THƯ GIÃN**  - GV tổ chức cho HS hát bài: Em yêu trường em | - HS hát |
| 12’ | **III. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  ***\* Hoạt động 2: Giới thiệu về trường của mình***  Cách tiến hành  - Hướng dẫn HS quan sát và giao nhiệm vụ cho HS: nêu tên các đồ dùng có ở khu vực tham quan  - GV hướng dẫn HS xếp hàng đi tham quan các khu vực của trường (sân trường, vườn trường, khu vệ sinh, các phòng học,..)  - GV khuyến khích HS tự đặt câu hỏi và TL về các khu vực, các phòng và đồ dùng trong quá trình tham quan.  - Quay lại lớp, GV hướng dẫn HS thảo luận theo nhóm và TL các câu hỏi sau:  + Trường em có những khu vực và phòng nào?  + Kể tên một số đồ dùng có ở trường em?  - Mời đại diện 1 số nhóm trình bày, chia sẻ  - Mời HSNX  - GV: Các em cần làm gì để giữ gìn đồ dùng có ở trường.  - Chốt: Đối với bàn ghế cần phải lau chùi, không viết, vẽ bẩn, không đứng lên; với đồ điện như: quạt thì phải bật, tắt đúng cách; với vòi nước thì phải khóa vòi khi không sử dụng,…Nếu chúng ta biết cách sử dụng và bảo vệ thì đồ dùng mới bền, đẹp. | - HS xếp hàng đi tham quan  - Tìm hiểu xem có những đồ dùng gì?  - HS thực hiện  - HS thảo luận nhóm  - Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp  - Nhóm khác NX bổ sung  - HS lắng nghe |
| 3’ | **IV. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  - GV: Qua bài học hôm nay con biết thêm được điều gì?  - Khi ở trường con cần làm gì?  - GV nhận xét tiết học  - Dặn dò chuẩn bị bài sau | - HS TL  - HS khác NX, bổ sung  - HS TL  - HS khác NX, bổ sung  - HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………